

## TEMA 3

LOS OBJETIVOS

LOS CONTENIDOS

LAS ACTIVIDADES

### 3. LOS OBJETIVOS

3.1 CONCEPTO Y TIPOS

3.2 LOS OBJETIVOS EN LA ENSEÑANZA  
DEL FÚTBOL

## 3.1 CONCEPTO Y TIPOS

### ¿QUÉ ES UN OBJETIVO?

- Son los **pasos** que damos para obtener un fin
- En fútbol se relacionan con la **conducta** que se espera obtener del jugador
- Son programados, concretos y claros
- Se formulan en **infinitivo**



## 3.1 CONCEPTO Y TIPOS

### OBJETIVOS GENERALES

Son las finalidades del **club o institución**

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

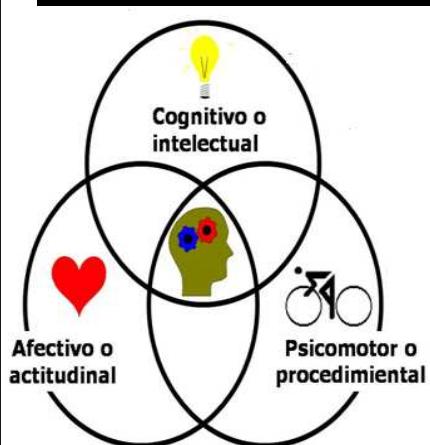
Se relacionan con aspectos que el **entrenador prevé conseguir**

¿Ejemplos?



### 3.2 LOS OBJETIVOS EN LA ENSEÑANZA DEL FÚTBOL

Deben buscar la formación deportiva integral, clasificándose en:



- COGNITIVOS
- FÍSICO - MOTRICES
- AFECTIVO - SOCIALES

### 3.2 LOS OBJETIVOS EN LA ENSEÑANZA DEL FÚTBOL

#### COGNITIVOS

- Relacionados con la memoria o reconocimiento de conceptos básicos relacionados con el fútbol
- Para el aprendizaje de estos conceptos tiene que ser significativo
- Se deben adquirir en iniciación:
  - Conocer los conceptos tácticos y el reglamento
  - Comprender situaciones del juego
  - Analizar el comportamiento del rival
  - Evaluar y analizar el nivel fís-téc-psico antes durante y al final de la temporada

## 3.2 LOS OBJETIVOS EN LA ENSEÑANZA DEL FÚTBOL FÍSICO - MOTRICES

- Relacionados con las **acciones** para conseguir una meta
- Son **habilidades y destrezas**, las técnicas y los métodos de aprendizaje de los jugadores
- El fútbol presenta los siguientes objetivos motrices
  - Utilizar diferentes **habilidades motrices básicas**
  - Experimentar **habilidades motrices específicas**: CDE
  - Realizar tareas **perceptivo motrices con y sin balón**
  - Aplicar diferentes sistemas de entrenamiento para **desarrollar las c.f.b.**

## 3.2 LOS OBJETIVOS EN LA ENSEÑANZA DEL FÚTBOL AFECTIVO - SOCIALES

- Describen actitudes, valores y normas sociales
- Las **ACTITUDES** se refiere a **los pensamientos y sentimientos** de cosas o personas
- Los **VALORES** son **principios éticos** como la solidaridad, el respeto al contrario y a las normas...etc
- Las **NORMAS SOCIALES** son **patrones de conducta** compartidos por el equipo, en el fútbol se rigen por **el reglamento y el árbitro**
- En el fútbol podemos atender a:
  - Desarrollar **hábitos positivos** para la práctica del deporte
  - Fomentar las **relaciones** entre los jugadores
  - Favorecer **situaciones** de colaboración y cooperación
  - Evitar **comportamientos** competitivos y de agresividad
  - Compartir y respetar el **material deportivo** del equipo
  - Aceptar el **triunfo y la derrota**
  - **Superar estados** de ansiedad, miedo e inseguridad

### 3.2 LOS OBJETIVOS EN LA ENSEÑANZA DEL FÚTBOL

**¿Cómo utilizar los objetivos?**

**Temporada  
Mensuales  
Semanales  
Individuales**

### ACTIVIDAD

**DISEÑA EJEMPLOS PRACTICOS  
FORMULANDO TODOS LOS  
OBJETIVOS EN UNA TEMPORADA,  
EN UNA SEMANA, Y EN UNA SESIÓN  
DE ENTRENAMIENTO**

## 4. LOS CONTENIDOS

### 4.1 CONCEPTO Y TIPOS

### 4.2 CLASIFICACIÓN DE LOS CONTENIDOS

## 4.1 CONCEPTO Y TIPOS

### ¿QUÉ SON LOS CONTENIDOS?

- Es lo que se enseña
- Es el **vínculo** entre los objetivos y la realidad a mostrar
- Representan lo que el **entrenador** quiere **transmitir** la técnica, la táctica, la P.F....etc



## 4.1 CONCEPTO Y TIPOS

### TIPOS DE CONTENIDOS

- Conceptuales: conjunto de **sucesos** o símbolos con características comunes. Ej: qué es la técnica
  - Cuando un enunciado describe las relaciones entre conceptos lo denominamos **Principio**: son como reglas o leyes. Ej: un ppio de etto
- Procedimentales: conjunto de **acciones** para conseguir una meta. Ej utilización de una acción técnica
- Actitudinales: **forma de comportarse**. Ej: colaborar con los compañeros
- Valor: es un principio **que regula el comportamiento**. Ej: la agresividad
- Normas: **reglas** de conducta. Ej: las reglas de juego

## 4.2 CLASIFICACIÓN DE LOS CONTENIDOS

### CLASIFICACIÓN DE LOS CONTENIDOS

El fútbol es la suma de los contenidos que lo originan:

#### LATÉCNICA:

- Son los **elementos para desarrollar la acción del juego**, teniendo en cuenta los desplazamientos de los compañeros y adversarios.
- **Intervienen**: conducir, pasar, controlar, interceptar el balón...etc.

#### LATÁCTICA:

- Son la **acciones organizadas y coordinadas** en los límites del reglamento
- El **principio básico** de la táctica es tener o no tener el balón:

Ataque: conservar – progresar – conseguir gol

Defensa: recuperar – impedir la progresión – proteger portería

#### LA PREPARACIÓN FÍSICA:

- Son el **soporte de las acciones** técnico-tácticas.
- Justifican su empleo porque se necesita:
  - Resistencia: para realizar **acciones** técnicas y tácticas en presencia de **fatiga**
  - Velocidad: para realizar **acciones** a la **máxima intensidad**
  - Fuerza: por las **acciones de salto, lucha, desplazamiento y golpeo**
  - Flexibilidad: mejora los gestos técnicos

#### EL ENTRENAMIENTO PSICOLÓGICO

## 4.1 CONCEPTO Y TIPOS SELECCIÓN DE CONTENIDOS

- Determinada por los objetivos y las actividades a desarrollar y su secuenciación.
- Pueden tener un carácter lógico, psicológico, sociológico .
- En el fútbol los criterios de selección tienen que ver con:
  - El desarrollo evolutivo
  - Los conocimientos previos de los jugadores
  - Su continuidad y progresión
  - Autonomía
  - Etc...

## 5. LAS ACTIVIDADES

### 5.1 CONCEPTO

### 5.2 CLASIFICACIÓN

### 5.3 SELECCIÓN Y CARACTERÍSTICAS

## 5.1 CONCEPTO

### ¿QUÉ SON LAS ACTIVIDADES?

- El conjunto de **tareas** que conducen a un **resultado final**.
- Deben describir y **explicar** cómo los **sujetos resuelven los problemas** a partir de la información que poseen.
- Son la **parte esencial** del proceso de enseñanza-aprendizaje.



## 5.2 TIPOS

- **Iniciación:** carácter motivante, para que los jugadores **entren en el entrenamiento**.
- **Desarrollo:** **organizar la información**, que nos permita lograr un aprendizaje significativo.
- **Refuerzo:** sirven de **repaso** a otras.
- **Ampliación:** actividades enriquecidas para **consolidar** otras.
- **Profundización:** para **focalizar** la atención.
- **Adecuación al entorno:** se **relaciona** el contenido aprender con **el tiempo y el espacio**.
- **Síntesis:** es un **resumen** del aprendizaje para que los jugadores observen los progresos.
- **Evaluación:** **comprueban** lo aprendido.

## 5.3 SELECCIÓN

- Permitan a los jugadores tomar decisiones para realizar la actividad
- Asignen a los jugadores papeles activos
- Tengan un carácter abierto y pedagógico, no imponiendo normas de rendimiento único
- Estimulen a indagar para aumentar su bagaje motriz
- Favorecer la participación cooperativa de los jugadores

## 5.3 CARACTERÍSTICAS

- Se relacionen con los objetivos y contenidos.
- Adecuarlas al nivel de los jugadores.
- Motivantes para los jugadores.
- Asegurar la participación del mayor número de jugadores.
- Deben ser significativas: que provoquen una actividad mental y las relacionen con conocimientos adquiridos.
- Adquirir destrezas para aprender a prender.
- Seguir un orden lógico de lo general a lo específico y coordinadas.
- Respeten los principios fisiológicos del esfuerzo.
- Considerar el contexto y los recursos disponibles.